



Πλύτρα

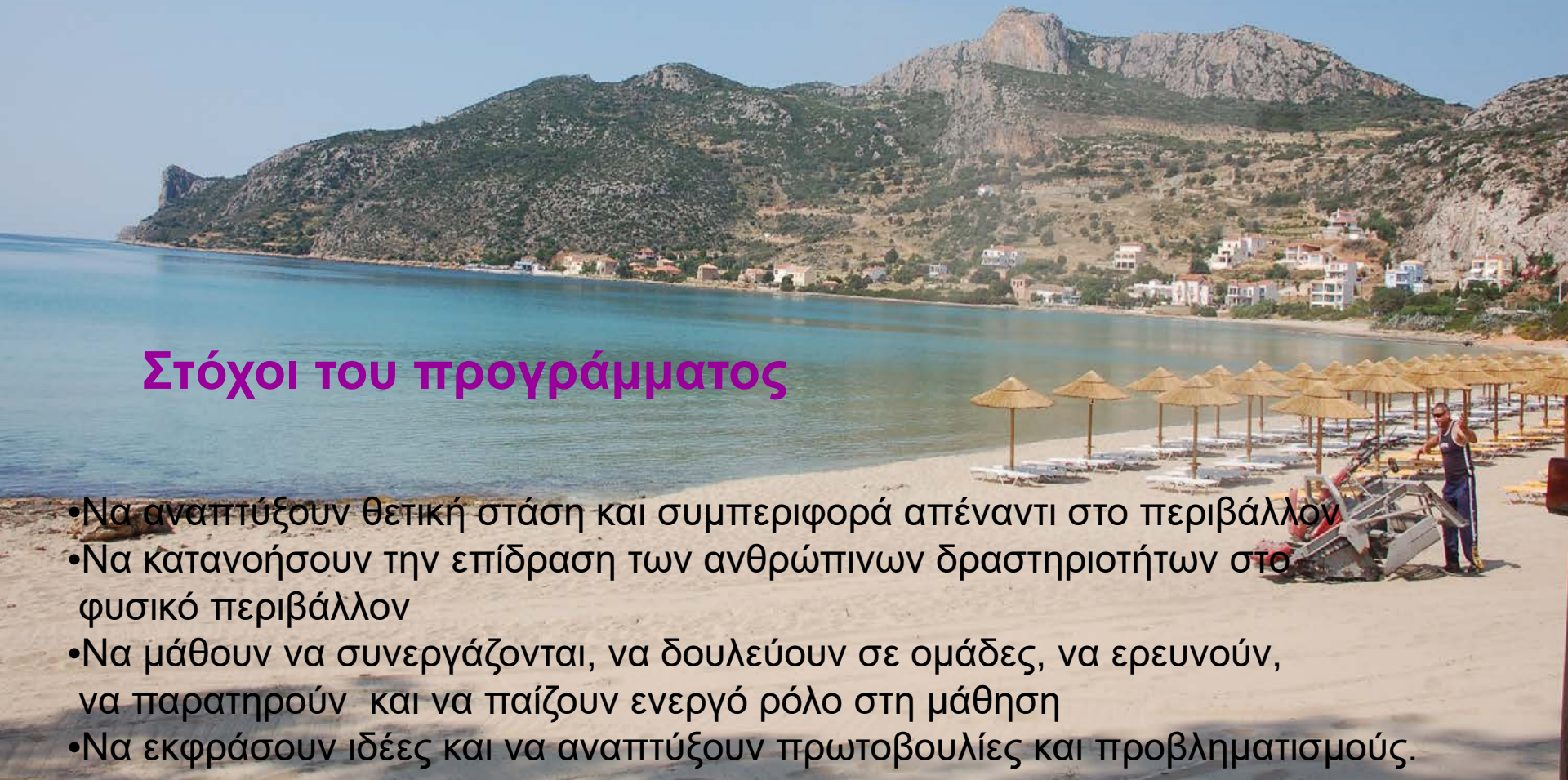
Ψάρια, καβούρια, χελώνες.....

**Πρόγραμμα για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου
και της Α΄ και Β΄ τάξης Δημοτικού**

- Να γνωρίσουν και να μάθουν σχετικά με τη θάλασσα
- Να κατανοήσουν πόσο σημαντικό ρόλο παίζει η προστασία της θάλασσας στην καλύτερη ποιότητα ζωής και στη λειτουργία του οικοσυστήματος
- Να μάθουν για τα ζωικά και φυτικά είδη της θάλασσας και ποια από αυτά απειλούνται από εξαφάνιση

Στόχοι του προγράμματος

- Να αναπτύξουν θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον
- Να κατανοήσουν την επίδραση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο φυσικό περιβάλλον
- Να μάθουν να συνεργάζονται, να δουλεύουν σε ομάδες, να ερευνούν, να παρατηρούν και να παίζουν ενεργό ρόλο στη μάθηση
- Να εκφράσουν ιδέες και να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και προβληματισμούς.





Γνωρίζω τον κόσμο της θάλασσας

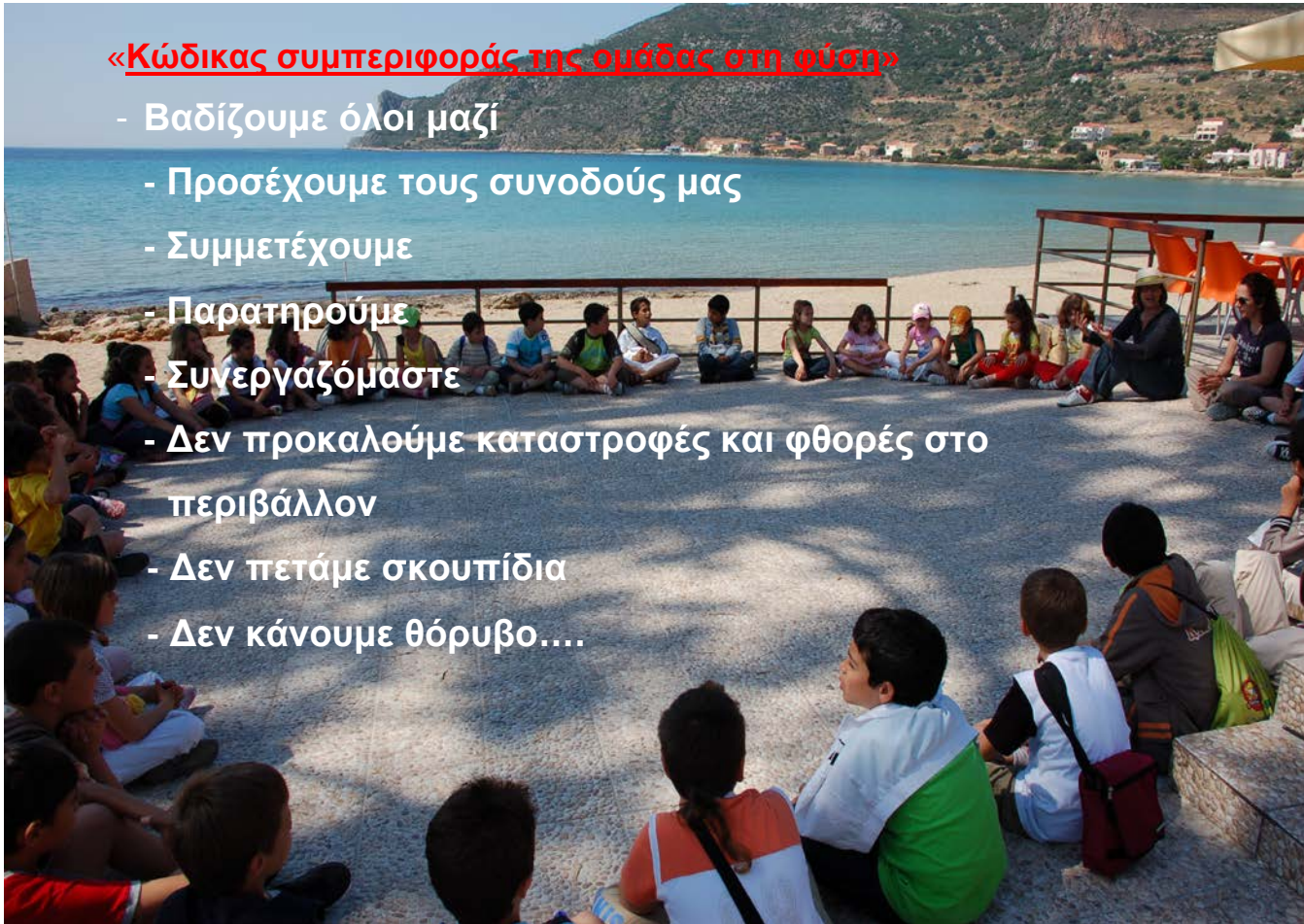


Καλύτερα όμως να γνωριστούμε πρώτα μεταξύ μας.....

Όλοι μαζί φτιάχνουμε κανόνες συμπεριφοράς, φροντίζοντας να τους τηρούμε.....

«Κώδικας συμπεριφοράς της ομάδας στη φύση»

- Βαδίζουμε όλοι μαζί
- Προσέχουμε τους συνοδούς μας
- Συμμετέχουμε
- Παρατηρούμε
- Συνεργαζόμαστε
- Δεν προκαλούμε καταστροφές και φθορές στο περιβάλλον
- Δεν πετάμε σκουπίδια
- Δεν κάνουμε θόρυβο....



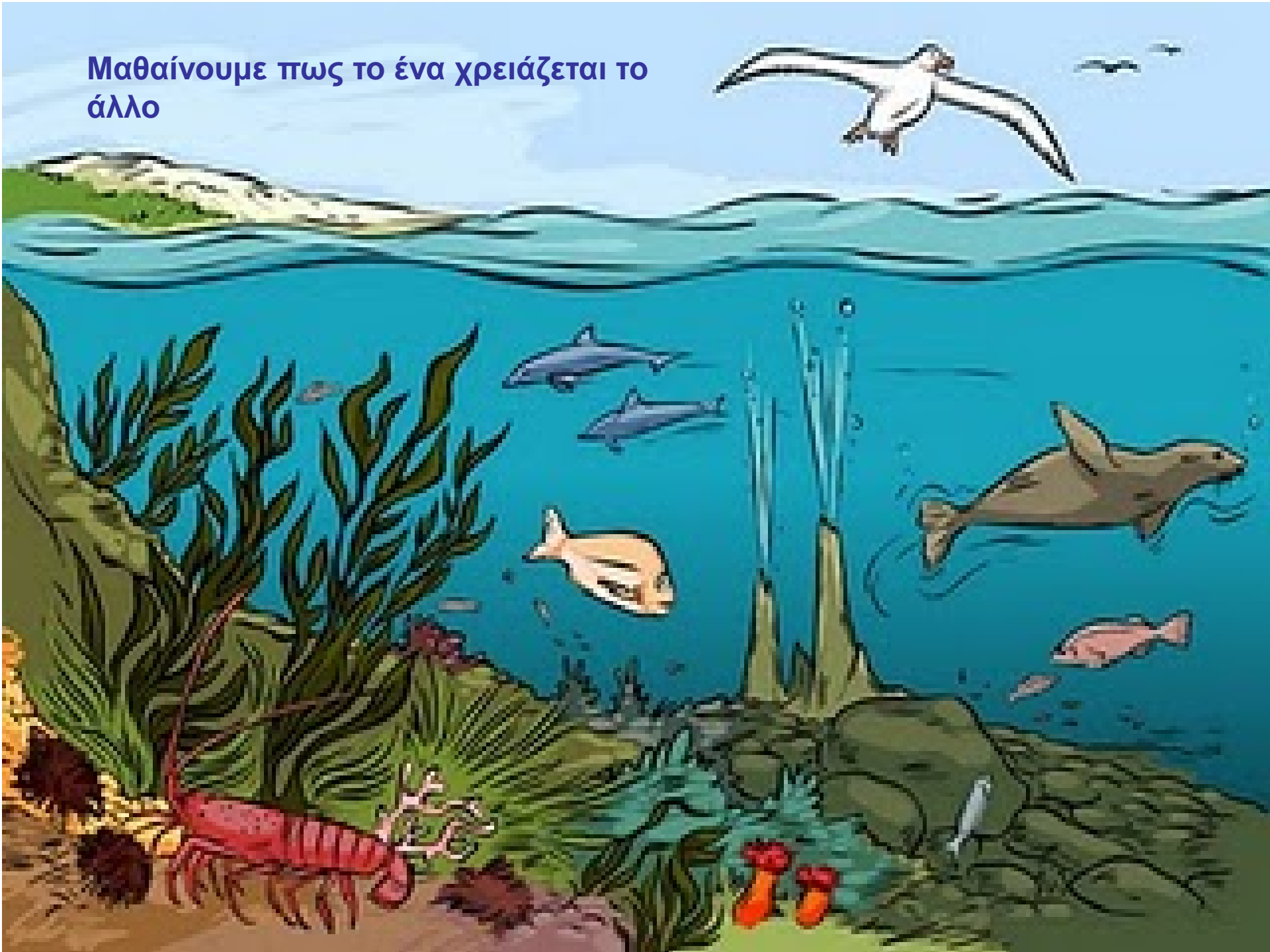
Ο σπαρούλης και ο μπαρμπουνούλης μας ξεναγούν στο δικό τους κόσμο και μας αποκαλύπτουν μυστικά τους.....



Οι μικροί μας φίλοι ξεκουράζονται και μας αποχαιρετούν



Μαθαίνουμε πως το ένα χρειάζεται το άλλο



**Ποιος χρειάζεται ποιον.....
Σχηματίζουμε ομάδες φτιάχνοντας τροφικές
αλυσίδες. ...**



Ομαδοποιήσεις Ανήκω στη δική μου οικογένεια





Όρα για δράση και εξερεύνηση.....

Ζωντανοί θησαυροί από την εξερεύνηση στα βραχάκια της παραλίας



Στα μάτια μας αυτός ο κόσμος, ο Μικρός γίνεται Μέγας Θαυμαστός....



Ώρα για ένα μικρό διάλειμμα, τρώγοντας το κολατσιό μας...





Τα ομαδικά παιχνίδια στην άμμο έχουν ενδιαφέρον....και πολλή χαρά

**Παιχνίδια συνοχής της ομάδας, συνεργασίας και δυναμικότητας
Το αποτέλεσμα επιβραβεύει την καλύτερη ομάδα....**



Το κέφι και η διασκέδαση είναι φανερά.....

A group of children are gathered around a boy who is crawling on a bed of straw. The boy is wearing a green shirt, a camouflage cap, and a backpack. He is reaching out with his hands. The children are watching him with interest. The ground is covered in straw and dry leaves.

**Μάντεψε τι είμαι;;
Μήπως είσαι χελώνα....**



Τα παιχνίδια στην άμμο τέλειωσαν. Ο ψαράς μας περιμένει....

Ο κυρ Γιώργος ο ψαράς με το καϊκι του και τη μικρή ψαριά του,
πρόθυμος , μας υποδέχεται....



...

Ψάρια πολλά δεν πιάσαμε, μάθαμε όμως πολλά απ' το ψαρά.....



20/11/



Παίξαμε, διασκεδάσαμε, μάθαμε, ας δημιουργήσουμε και λίγο.....

Τίποτε δεν πάει χαμένο.....





Να το πάρω μαζί μου;;

Ν
α
Ν

05/06/20

A young girl with long brown hair, wearing a light pink t-shirt and matching pink pants with large bows, is sitting on a set of stone steps. She is seen from behind, focused on putting on a white sneaker with pink accents. Her left leg is bent, and she is holding the shoe with both hands. To her right, a small pink bag with a red strap lies on the steps. In the background, a metal railing runs across the frame, and a sandy area is visible beyond it. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Φεύγω γεμάτη γνώσεις και χαρά...